

19/12/2021

## MIEUX COMPRENDRE ET ACCOMPAGNER LES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP PSYCHIQUE

### **Programme de formation**

*Contact Sens et Pratiques*

**Fabrice DELADOEUILLE**

Mél : [feladoeuille@sensetpratiques.fr](mailto:feladoeuille@sensetpratiques.fr)

## LE CONTEXTE

Depuis la loi du 11 février 2005 sur l'égalité des droits et des chances, les personnes en situation de handicap psychique sont de plus en plus accueillies dans les établissements du secteur médico-social, les confrontant à une évolution de leurs pratiques et une actualisation de leurs connaissances.

D'un point de vue clinique, l'accueil des personnes en situation de handicap psychique en établissement médico-social est très souvent source d'étonnement voire de désarroi ou d'inquiétude, notamment pour les professionnels habitués à travailler auprès d'autres types de population.

La formation proposée par Sens & Pratiques vise à permettre aux professionnels de l'accompagnement de parfaire leurs connaissances théoriques sur le handicap psychique à travers la découverte de ce qu'est le handicap psychique, des différentes maladies psychiques à l'origine du handicap en institution et de leur donner des outils pratiques d'intervention éducative afin d'améliorer leur aisance professionnelle. A partir de la mise à jour de l'état des connaissances scientifiques sur la question, des outils d'accompagnement en matière de pratiques et de postures professionnelles seront dispensés.

Cette formation a vocation d'être dispensée à l'ensemble des équipes concernées. En effet, les ruptures de parcours et les incompréhensions entre équipes ont des effets délétères majeurs sur les personnes avec troubles psychiques. Cette formation vise tout autant à permettre à chaque professionnel de parfaire ses compétences, tout en permettant des échanges constructifs entre professionnels en vue d'améliorer le parcours des usagers.

Après la dispensation des contenus théoriques, un temps spécifique sera consacré à l'étude des situations cliniques rapportées par les participants.

---

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Connaître la définition du handicap psychique et savoir le différencier du handicap intellectuel et de la maladie psychiatrique
- Savoir différencier les différentes maladies psychiques, leurs conséquences et les attitudes et outils permettant un meilleur accompagnement
- Savoir adapter sa pratique professionnelle aux besoins des personnes en situation de handicap psychique
- Savoir utiliser des outils d'accompagnement adaptés aux besoins des personnes en situation de handicap

---

## PARCOURS PEDAGOGIQUE

Après la présentation des participants, des attentes, des objectifs et du déroulé de la formation, une évaluation des connaissances est faite à partir d'un quiz individuel et anonyme.

Le déroulé pédagogique se décline en quatre modules cohérents décrits pages suivantes. Une intersession à lieu entre les modules 3 et 4.

En fin de formation, les participants sont à nouveau évalués avant un temps de bilan à chaud en présence de la direction.

### Module 1 : ½ journée

#### Présentation du handicap psychique

**Objectif** : connaître la définition du handicap psychique et savoir le différencier du handicap intellectuel et de la maladie psychiatrique

**Contenu** :

- Le handicap et le secteur médico-social : définition du handicap, des ESSMS et des missions du secteur ;
- Le handicap psychique : histoire et définition du concept ;
- Les manifestations du handicap ;

**Méthode** : Apports théoriques et scientifiques et échanges avec les participants

**Supports pédagogiques** : Support de synthèse du module.

### Module 2 : 1 journée ½

#### Les maladies responsables du handicap psychique en ESSMS

**Objectif** : savoir différencier les différentes maladies psychiques, leurs conséquences et les attitudes et outils permettant un meilleur accompagnement

**Contenu** :

- Les maladies psychiques en ESSMS : schizophrénie, trouble bipolaire, trouble de la personnalité limite : le modèle stress-vulnérabilité, les symptômes, les causes et la prévalence, la prise en charge thérapeutique, conduites à tenir.

**Méthode** : Apports théoriques et scientifiques et échanges avec les participants

**Supports pédagogiques** : Support de synthèse du module, vidéos.

### Module 3 : 1 journée

#### Mieux accompagner le handicap psychique : partie théorique

**Objectif :** Savoir utiliser des outils d'accompagnement adaptés aux besoins des personnes en situation de handicap

**Contenu :**

- La place de la personne : actrice et citoyenne (RBPP ANESM) autodétermination et développement du pouvoir d'agir ;
- Méthodologie de projet : les objectifs SMART ;
- Les besoins spécifiques des personnes handicapées psychiques au quotidien : la gestion du stress, la métacognition, l'hygiène de vie, l'espace-temps, les émotions,
- La contenance : la bisexualité psychique, le transfert dissocié et le travail en équipes(s), les organisateurs psychiques inconscients au sein de l'institution.

**Méthode :** Apports théoriques et scientifiques, atelier pratique et échanges avec les participants

**Supports pédagogiques :** Support de synthèse du module.

### ----- INTERSESSION -----

### Module 4 : 1 journée

#### Mieux accompagner le handicap psychique : partie pratique

**Objectif :** savoir adapter sa pratique professionnelle aux besoins spécifiques des personnes en situation de handicap psychique

**Contenu :**

- Etudes de cas et analyse pratique de situations cliniques à partir des éléments théoriques des premiers modules : les participants font état de leur pratique expérimentée sur le terrain avant et après les premières journées de formation.

**Méthode :** supervision du formateur de l'analyse clinique et de l'utilisation des outils par les stagiaires

**Supports pédagogiques :** échange d'expériences et supervision

## MODALITES DE LA FORMATION

Cette formation est dispensée en présentiel sur site.

### **Prérequis :**

Travailler auprès de personnes en situation de handicap psychique.

### **Méthode :**

Formation dispensée en présentiel sous forme de contenus théoriques, dispensation d'outils cliniques et de temps de travail d'analyse de situations supervisés par le formateur.

### **Public :**

La formation proposée par Sens et Pratiques s'adresse à tout professionnel confronté aux questions que pose la relation d'accompagnement aux personnes en situation de handicap psychique.

En vue de répercussions concrètes dans le fonctionnement d'un service, il est fortement recommandé que plusieurs membres d'une même équipe voire l'équipe dans son ensemble participent à la même session de formation. Pour les mêmes raisons, la participation des cadres est essentielle.

En vue de faciliter les échanges entre stagiaires, un groupe est constitué de 12 personnes.

### **Durée :**

4 journées (28 heures).

### **Conditions matérielles :**

- Équipement informatique : Écran, vidéoprojecteur, accès WIFI souhaité
- Équipement papier : Paperboard- feutres et feuillets
- Salle de formation : Tables et chaises, porte-manteaux, accessible au public en situation de handicap

### **Dates :**

A définir

### **Modalités d'évaluation :**

Les stagiaires seront évalués sur leurs connaissances en début et fin de formation par la passation d'un QCM anonyme.

### **Modalité de contact et délais d'accès :**

Prise de contact par courrier électronique ou sur la page : <https://sensetpratiques.fr/contact/>

Réponse sous 72 heures.

## FORMATEUR

**Fabrice Deladoeuille**, psychologue clinicien, titulaire également d'un DU en psychoses schizophréniques.

Après une formation initiale d'orientation psychanalytique à l'Université Lyon 2, il a développé une approche intégrative de ses références théoriques et pratiques avec notamment la prise en compte de la théorie de l'attachement, des thérapies cognitives et comportementales, de l'éthologie, des thérapies brèves orientées solutions et des apports des neurosciences.

Il a travaillé une dizaine d'années en MECS et en psychiatrie adulte avant de développer une expérience de formateur dans les secteurs social, médico-social et sanitaire.

Il est aujourd'hui praticien en libéral auprès d'enfants, d'adolescents et d'adultes, formateur et intervenant en analyse des pratiques professionnelles dans les secteurs social (CHRS), de la protection de l'enfance (MECS, CER, accueil de jour, visites médiatisées), du handicap (FAM, FDV, FH, ESAT, IME, SESSAD) et sanitaire (centres de rééducation).

---

## TARIFS

Le tarif d'une journée de formation est de 1080€.

Le coût pédagogique de la formation est de 4320€ auquel s'ajoute les frais de déplacement.